



FORMATION MOODLE POUR FORMATEURS/ENSEIGNANTS: TRAVAUX PRATIQUES

Contexte :

Moodle est une plateforme pédagogique gratuite qui s'adresse aux formateurs. Facile et conviviale, elle permet pour chaque enseignant de disposer d'un site web pour leurs cours. Chaque cours est constitué d'une liste d'activités d'apprentissage et de textes. Plus de 2000 écoles et universités et 300 millions d'apprenants l'utilisent dans le monde. Excellent outil qui peut s'adapter pour la création de Mooc ou encore de Spoc - cours en ligne privé ou public.

Formation-action

Construire des modèles de cours avec des fichiers, page web et activités pédagogiques pour standardiser le déploiement des cours. Dans ce cours on enseigne comment organiser la structure d'un cours avec des fichiers texte (PDF, Word, texte) et des fichiers multimédia (sons, vidéos, animations).

Publics visés :

Enseignants, formateurs professionnels, coordinateur pédagogique, ingénieur pédagogique, médiatiseur,

Prérequis :

Compétences numériques classiques - surfer sur internet, créer des dossiers et manipuler des fichiers.

Niveau de la formation :

Le niveau n'est pas référencé dans le cadre de l'éducation nationale et du RNCP. Il s'agit d'une formation dont la finalité est reconnue dans le cadre de la convention collective des organismes de formations.

Objectifs pédagogiques :

- Construire un cours avec les ressources et les activités pédagogiques proposés par la plateforme Moodle.
- Savoir utiliser les blocs, ressources et activités de Moodle
- Savoir créer des quiz, utiliser des glossaires, des chambres de chat, définir des forums, comment animer la communauté des élèves
- Comment gérer la progression des stagiaires : carnet de notes, badges, rapport de progression, suivi d'achèvement
- Comment créer des activités d'apprentissage centré sur des compétences métiers définis dans un référentiel de compétences.

Compétences visées :

- Vous apprendrez à construire dans Moodle des parcours pédagogiques
 - avec multiples activités d'apprentissage
 - Interactifs
 - Multimédia
 - Collaboratif
 - Social au sens des médias sociaux
 - Associé à des compétences précises

- Evalués, notés et badgés
- Gestion de la progression des stagiaires
- Travailler en collaboration avec les membres de l'équipe pédagogique

Modalité pédagogique :

Nous consacrons 80% de notre temps à des activités à la pratique soit à la création d'un cours fictif : Introduction à l'entomologie selon quatre contextes pédagogiques possibles (MOOC, SPOC, en complément du cours en présentiel, en classe inversée).

En présentiel en intra.

À l'issue de la formation, une évaluation sera réalisée par les participants et chaque participant se verra remettre une attestation de fin de formation et de présence.

Déroulement de la formation : En visioconférence Zoom ou présentiel

Durée totale : 3 jours (soit 21h00)

Documentation : 100 pages de PowerPoint distribués par Google slides , installation d'une plateforme pour les besoins du cours avec espace dédié pour chaque participant

JOURNÉE 1 : 7 HEURES

Objectif : Prise en main de l'interface et création de cours dans Moodle avec des fichiers (ressource) et activité pédagogiques

PRÉSENTATION : Soyons pratique, visitons des cours Moodle

Présentation de Moodle, A quoi sert une plateforme pédagogique ?

L'idéal : le travail d'équipe impacte la qualité de la rétention

Exemple 1: cours classique avec plan

Exemple 2 : PDF, Forum, Quizz -- simple

Exemple 2 : cours piloté/tutoré

Exemple 3: cours avec les pairs, en groupe

Cours statique vs cours piloté

Cours solitaire ou en échanges avec les pairs

Exercice : Construire un cours en mode rapide : sections

Durée : 3 hrs

LES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

Qu'est ce qu'une activité d'apprentissage ?

Ressources statiques ou activités interactives

Les principales ressources (page web, fichiers)

Les principales activités interactives (forum, quiz)

L'activité la plus utile : les quiz dans Moodle

Que peut-on faire avec une activité d'apprentissage ?

Les 13 éléments associés à une activités d'apprentissage

Durée 3 heures

JOURNÉE 2 : 7 HEURES

Objectif : Construire des pages web, ajouter des videos et ajouter des fichiers textes ou multimédia

GESTION DE CONTENU DANS MOODLE : page web

Qu'est-ce que le contenu ? pages et fichiers

Les pages web dans les forum

Les pages web dans les quiz

Rédiger une page web avec l'éditeur

Utilisez les pages web du grand web : url

Utilisez les pages web du grand web : cadre

Créer un livre de pages web et TOC
Créer un livre de pages collaboratif : wiki
Durée 3 heures

GESTION DE CONTENU: page web avancé

Utilisation de l'éditeur de page web : étiquette
Les caractères spéciaux
Les équations mathématiques
Intégrer une image dans la page
Traitement de l'image dans Moodle
Intégrer une vidéo youtube dans votre page
Construction de page avancée avec H5P
intégrer une séquence video personnel
Intégrer un fichier son (podcast) dans une page
Durée 3 heures

GESTION DU CONTENU DANS MOODLE : FICHIERS

Les fichiers : taille et nature
Manipulation des fichiers dans moodle
Fichiers personnels
Dossiers pour plusieurs fichiers
Compression de fichiers dans Moodle zip
Sauvegarde de tous les fichiers d'un cours
Comment les stagiaires déposent un fichier anonymement
Comment les stagiaires déposent un fichier dans un forum
Durée : 3 heures

JOURNÉE 3: 7 HEURES

Objectif : Comment piloter un cours; gestions des compétences et objectifs, H5P Modules

2022 © Philippe Ramette Tél. : 06 75 90 11 78 pramette@gmail.com

CHAPITRES OPTIONELS

COMMENT PILOTER UN COURS

Objectifs : améliorer la qualité de la rétention
Mettre au point sa stratégie tutoriale
Utilisation du forum des annonces
Suivre la progression d'apprentissage
Préciser les critères d'achèvement
Utilisation des badges pour gérer la motivation
Faire des travaux d'équipe avec forum, wiki, google Docs

GESTION D'UNE PEDAGOGIE PAR COMPÉTENCES

Définir le référentiel de compétences sur un métier
Consensus sur la définition des compétences et leur évaluations
Approche : analyse, implantation, test, déploiement
Activité d'apprentissages numériques ou non numériques
Appariement compétences $\longleftrightarrow$ activités d'apprentissages -- Baremes
Bâtir un tableau cohérent des 3 éléments précédents

GESTION D'UN CYCLE DE VIE DE COURS

A qui appartient le contenu ? les licences
Comment agréger des contenus extérieurs : youtube, Wikipédia
Comment sauvegardez facilement un cours
Comment redéployer facilement un cours.
Estimez la durée de vie de votre cours ? de sa mise à jour
Qui est responsable de la qualité de contenu, de l'appartenance juridique

CREATION DE MODULE MULTIMEDIA INTERACTIF H5P

Découverte de H5P du MIT
Diaporama interactif
Construction de page : accordéon
Activités d'apprentissage : Videos interactives

EVALUATION DE SATISFACTION

Pourquoi demander l'opinion des apprenants ?
Le sondage - l'évaluation au fil de l'eau
Evaluation à chaud -- le cours correspond-t-il à vos attentes ?

Evaluation à froid -- quelle compétences utilisez-vous
selon la nature du cours et le profil des apprenants.
Utilisation de l'activité Feedback plus dossier de certification

FAIRE DE LA VEILLE D'INFORMATION AVEC MOODLE

Exploitez l'information pertinentes sur le grand web
Utilisation de l'activité database pour faire un resultat de recherche
Folksonomie vs Taxonomie -- classement par étiquettes
Utilisation de Diigo, intégration

EXPLOITEZ LES QUIZ AVEC MOODLE ET H5P

Banque de questions et test, un regroupement de questions
Les Dix types de questions
La ,question à réponses multiples la plus utile pour enseigner
Exportez et importez des questions Moodle
Comment rédigez facilement des questions avec GIFT
Processus : Création, implantation, test, déploiement